

Наименование компонента	Методология педагогических учений и теорий
Цель компонента	формирование у обучающихся компетенций, способствующих обеспечению качества профессиональной педагогической подготовки, выраженной в овладении аспирантами профессиональными компетенциями в области педагогических учений и теорий для успешной профессиональной деятельности
Основные разделы компонента	1 Структура методологического знания педагогики: уровни, направления, функции. Педагогические учения и теории 2 Логика педагогического исследования. Особенности представления результатов научной деятельности в научном тексте
Результаты освоения компонента	З, У, В (ПК-2)
Виды профессиональной деятельности, трудовые функции и знания преподавателя	-
Оценочные средства	Практические задания, реферат, тест
Общая трудоемкость (ЗЕТ, часы)	2 (72)
Трудоемкость в форме практической подготовки	6
Формы промежуточной аттестации	Зачет с оценкой